

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын  
Протокол от 31.07.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие приказом заведующей  
МБДОУ «Детский сад» п. Хасын  
от «31» июля 2023 г. № 33о/д  
Заведующая \_\_\_\_\_ Л.Н. Нуртдинова

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад» п. Хасын  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» п. Хасын**

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2021г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.
- Приказ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».
- Устав ДОУ
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад» п. Хасын
- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно — образовательный процесс.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 1 общеобразовательная разновозрастная группа.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

**Содержание образовательного процесса реализуется** основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Хасын, принятой на заседании педсовета от 31.07.2023 г. № 1 и утвержденной приказом от 31.07.2023 г. № 34о/д

Национально-региональный компонент представлен региональной программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Северячок», под редакцией Л.С. Давыдовой, Л.А. Труфановой, г. Магадан

Выполнение данного учебного плана способствует обеспечению преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы, позволяет объединить обучение и воспитание целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учебный план рассчитан на 6 возрастов, которые охватывают детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, составлен с учетом возрастных особенностей детей, согласно комплектованию на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план определяет инвариантную часть содержания образования, региональный компонент.

**Инвариантная часть** включает в себя: федеральный, национально-региональный компонент и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, приобщение дошкольников к миру человеческих ценностей через развитие познавательной активности, любознательности, способности видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

Федеральный компонент во всех возрастных группах базируется на ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Ведущие цели данной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализуется в разновозрастной группе по пяти направлениям, обеспечивающим познавательно - речевое, социально - личностное, художественно - эстетические, физическое и познавательное развитие детей.

**Региональный компонент** реализуется на принципе этнокультурной соотнесенности дошкольника с родным краем через приобщение с истоками народной культуры своей страны, культуры Крайнего Севера. Региональный компонент обусловлен программой Давыдовой Л.С., Труфановой Л.А. «Северячок» Магадан, 2008 год.

Цель программы «Северячок»: образование и воспитание ребенка в соответствии ФГОС ДО посредством ознакомления с родным краем.

Региональный компонент в учебном плане дошкольного учреждения не выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции в образовательной деятельности по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

**Коррекционная деятельность** детей осуществляется в логопедическом пункте на основе программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

Данная деятельность направлена на решение следующих задач:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;

- создание оптимально коррекционно-развивающей среды, способствующей преодолению речевого недоразвития воспитанников.

**Вариативная часть** в учебном плане отсутствует.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», таблица 6.6.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

дети до 3-х лет – 8 - 10 минут

дети от 3 до 4 лет – 15 минут

дети от 4 до 5 лет – 20 минут

дети от 5 до 6 лет – 25 минут

дети от 6 до 7 лет – 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 16 - 20 минут

от 3 до 4 лет – 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 60 минут или 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна

Учебный план для каждой возрастной группы составлен с учетом соблюдения допустимой недельной нагрузки на детей дошкольного возраста:

дети от 1,5 до 2 лет - 1 час 30 минут

дети от 2 до 3-х лет – 1 час 30 минут

дети от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут

дети от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут

дети от 5 до 6 лет – 5 часов

дети от 6 до 7 лет – 7 часов

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуется в первую половину дня.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области. Учебный план в группе составлен с 01 сентября по 31 мая.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных и обучающих целей и задач, поставленные цели решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В середине учебного года (декабрь-январь) для дошкольников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество). В летний период с детьми от 2 до 7 лет организуется образовательная деятельность также эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура) предпочтительно на воздухе в зависимости от метеоусловий.

Для детей от 1 до 3-х лет образовательная деятельность (игры - занятия) осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 - 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

Основной целью образовательного процесса является обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Дети, с недостатками речевого развития получают коррекционную поддержку учителя - логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Национально - региональный компонент интегрирует с федеральным компонентом и включается как часть отдельных видов образовательной деятельности: формирование целостной картины мира, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура. Региональный компонент реализуется путем введения программы «Северячок», как в организованных видах деятельности, так и вне их (во время проведения режимных моментов, прогулок, подбора художественной литературы), как дополнение к основной программе для расширения представлений о родном крае.

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество дней</b>
Первичный мониторинг	13.09.2023 г. - 17.09.2023г.	5 дней
Итоговый мониторинг	16.05.2024 г. - 27.05.2024г.	10 дней

## **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 01.06.2024 по 31.08.2024 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план на 2023 – 2024 уч. год**  
I группа детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет

Длительность игры-занятия не более 8-10 минут

Количество игр-занятий в неделю – 10

Игры-занятия проводятся в первую и вторую половину дня

№ п/п	Образовательная область	Вид игры-занятия	Количество игр-занятий и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
I		<b>Базовая часть</b>		
		<b>Федеральный компонент</b>		
	Познавательное развитие Развитие речи	Расширение ориентирования в окружающем и развитие речи	3	26
		Игры-занятия со строительным материалом	1	10
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2	16
	Здоровье Физическая культура	Развитие движений	2	20
		Музыка	2	18
		Итого:	10	1 час 30 мин.
		<b>Национально-региональный компонент</b>		
		<b>Вариативная часть</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>1 час 30 мин.</b>



II группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут

Количество занятий НОД в неделю – 10

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		<b>Базовая часть</b>		
		<b>Федеральный компонент</b>		
	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.	1	10
	Развитие речи	Развитие речи.	1	8
		Чтение художественной литературы	1	8
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	24
	Музыка	Музыкальное	2	20
	Художественное творчество	Рисование	1	10
		Лепка	1	10
		Итого:	10	1 час 30 мин.
		<b>Национально-региональный компонент</b>		
		<b>Вариативная часть</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>1 час 30 мин.</b>

младшая группа от 3 до 4 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		<b>Базовая часть</b>		
		<b>Федеральный компонент</b>		
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы.	1	15
		Формирование элементарных математических представлений.	1	15
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	1	15
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	45
	Музыка	Музыка	2	30
	Художественное творчество	Рисование	1	15
		Лепка	0,5	7,5
		Аппликация	0,5	7,5
		Итого:	10	2 часа 30 мин.
		<b>Национально-региональный компонент</b>	в составе организованной образовательной деятельности	
		<b>Вариативная часть</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>2 часа 30 мин.</b>

средняя группа от 4 до 5 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		<b>Базовая часть</b>		
		<b>Федеральный компонент</b>		
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы.	1	20
		Формирование элементарных математических представлений.	1	20
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	1	20
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	60
	Музыка	Музыка	2	40
	Художественное творчество	Рисование	1	20
		Лепка	0,5	10
		Аппликация	0,5	10
		Итого:	10	3 часа 20 мин.
		<b>Национально-региональный компонент</b>	в составе организованной образовательной деятельности	
		<b>Вариативная часть</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>3 часа 20 мин.</b>

старшая группа от 5 до 6 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		<b>Базовая часть</b>		
		<b>Федеральный компонент</b>		
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	25
		Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям	1	25
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	2	50
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	75
	Музыка	Музыка	2	50
	Художественное творчество	Рисование	2	50
		Лепка	0,5	12,5
		Аппликация	0,5	12,5
		Итого:	12	5 часов
		<b>Национально-региональный компонент</b>	в составе организованной образовательной деятельности	
		<b>Вариативная часть</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>5 часов</b>

подготовительная группа от 6 до 7 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности -10 минут

№ п/п	Образовательная область	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
		<b>Базовая часть</b>		
		<b>Федеральный компонент</b>		
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	2	1 час
		Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям	1	30 мин.
	Развитие речи	Развитие речи и чтение художественной литературы	2	1 час
	Здоровье Физическая культура	Физическая культура	3	1 час 30 мин.
	Музыка	Музыка	2	1 час
	Художественное творчество	Рисование	2	1 час
		Лепка	0,5	15 мин.
		Аппликация	0,5	15 мин.
		Итого:	13	7 часов
		<b>Национально-региональный компонент</b>	в составе организованной образовательной деятельности	
		<b>Вариативная часть</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>7 часов</b>

<i>II</i>	<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
		<b>1,5 – 3 г.</b>	<b>3 – 4 г.</b>	<b>4 – 5 л.</b>	<b>5 – 6 л.</b>	<b>6 – 7 л.</b>
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки (в соответствии с погодными условиями)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>III</i>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>IV</i>	<b>Оздоровительная работа</b>					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно